

中央农业广播电视学校 文件 农业农村部农民科技教育培训中心

农播〔2025〕38号

中央农业广播电视学校(农业农村部农民科技 教育培训中心)关于开展2024—2025年 高素质农民培育学用贯通综合试点 人才培育模式和典型推荐的通知

各省、自治区、直辖市农业广播电视学校(农民科技教育培训中心):

为贯彻落实党中央关于完善乡村人才培育和发展机制相关要求,充分发挥高素质农民培育学用贯通综合试点(以下简称“综合试点”)示范引领作用,全面展示试点创新成果与优秀典型风采,推动综合试点工作提质增效,中央农业广播电视学校(以下简称“中央农广校”)决定开展综合试点人才培育模式和典型推荐工作。现就有关事项通知如下。

一、推荐范围

面向2024—2025年综合试点地区开展推荐工作。每个试点

地市、区县农广校推荐至少 1 个高素质农民培育学用贯通综合试点人才培养模式。每个试点地市农广校推荐不超过 5 个优秀学员典型、2 个优秀教师典型,每个试点区县农广校推荐 1 个优秀学员典型、1 个优秀教师典型。材料由各省(区、市)农广校汇总把关后报送中央农广校,如各省(区、市)农广校有好的综合试点人才培养模式也可进行推荐。

二、推荐材料

(一)综合试点人才培养模式

每个综合试点人才培养模式提交 1 份总结材料(附件 1),每个省份提交 1 份推荐汇总表(附件 2)。

模式总结要重点聚焦试点市县在培育模式、机制创新、资源整合等方面的典型经验与有效做法,形成可复制、可推广案例。材料字数控制在 2000 字以内。

(二)综合试点优秀学员典型

每个综合试点优秀学员典型提交 1 份典型材料(附件 3),1 张个人电子版证件照,3—5 张个人电子版工作场景照片,每个省份提交 1 份推荐汇总表(附件 4)。

被推荐的优秀学员典型需符合以下必要条件:综合试点培训班学员;爱党、爱国、爱农,无违法犯罪和不良诚信记录;产业发展良好,经济效益明显,兼顾生态和社会效益;在推动农业农村经济发展、促进宜居宜业和美乡村建设、组织和带领农民增收致富方面示范引领作用显著。材料字数控制在 1500 字以内。

(三)综合试点优秀教师典型

每个综合试点优秀教师典型提交1份典型材料(附件5),1张电子版证件照,3—5张个人电子版工作场景照片,每个省份提交1份推荐汇总表(附件6)。

被推荐的优秀教师典型需符合以下必要条件:综合试点培训班授课教师或带班教师;理想信念坚定,坚决贯彻落实党中央、国务院和农业农村部决策部署,落实党的路线、方针、政策,热爱农民教育培训事业,具有良好的职业道德,为人师表,无违法犯罪和不良诚信记录;专业知识扎实,不断更新专业知识,确保教学内容的科学性和前瞻性,同时具有较强的教学设计能力,能够根据学员的特点和需求,制定合理的教学计划和教学方案;具有3年及以上农民教育培训经验;在帮助学员转变观念、促进创新创业、解决工作实际问题等方面取得较好成效,得到农业农村行政主管部门和参训学员的认可。材料字数控制在1500字以内。

三、其他要求

(一)推荐材料收齐后,中央农广校将组织开展遴选工作,遴选后的培育模式和典型成果将正式公布并以适当形式宣传推介。

(二)请各省(区、市)农广校于2025年6月30日前将推荐材料的电子文档、盖章后的推荐汇总表扫描件和个人电子照片,发送中央农广校发展研究工作专班。

联系人:吴舒

电子邮箱:ngxfzyj@126.com

联系电话:010-59196132

附件:1. 综合试点人才培养模式总结材料写作模版

2. 综合试点人才培养模式推荐汇总表

3. 综合试点优秀学员典型材料写作模版

4. 综合试点优秀学员典型推荐汇总表

5. 综合试点优秀教师典型材料写作模版

6. 综合试点优秀教师典型推荐汇总表



附件 1

综合试点人才培养模式总结材料写作模版

标题:模式名称,不直接以 xx 市县人才培养模式作为标题。

简介:模式概述,200 字以内

第一部分:背景介绍。需立足地方实际,突出试点实施的现实基础和必要性,包括但不限于自然环境、人口结构、经济与农业产业现状、政策背景、以往农民教育培训情况等。

第二部分:主要做法。可包括在培育过程中各培育主体(主管部门、各级农广校)参与的方式、承担的任务和发挥的作用,也可体现相关要素(资金、师资、基地、教材等)的组织与配置方式。

第三部分:模式的创新点(本模式区别于其他项目培育模式的差异化特点),突出“用”的环节实践探索。

第四部分:成效分析。包括但不限于学员能力提升、产业提质增效、乡村综合发展等。

字体要求:标题华文中宋小二号,加粗;一级标题黑体三号;二级标题楷体三号,加粗;三级标题仿宋三号,加粗;正文仿宋三号。行间距固定值 30 磅。

其他要求:材料要求重点突出、特色鲜明、条理清晰、文字简练,字数控制在 2000 字以内。落款写明材料起草人员姓名、单位并排序。

附件 2

综合试点人才培养模式推荐汇总表

省(区、市): _____ (盖章) _____ 联系人: _____ 联系方式: _____

序号	试点市县名称	模式名称

附件 3

综合试点优秀学员典型材料写作模版

标题:突出学员特点,不直接用某某典型材料作为标题。

第一部分:个人基本情况。包括但不限于姓名,性别,出生年月,民族,政治面貌,单位+职务(没有则不写),职称(没有则不写),获得荣誉(没有则不写)。

第二部分:个人主要事迹。应突出学员代表通过综合试点培育实现高质量就业或成功创业,需突出其成长历程、实践成果及示范效应,采用通讯体。

字体要求:标题华文中宋小二号,加粗;一级标题黑体三号;二级标题楷体三号,加粗;三级标题仿宋三号,加粗;正文仿宋三号。行间距固定值 30 磅。

其他要求:材料要求事迹真实、条理清晰、文字简练,具有感染力和启发性,字数控制在 1500 字以内。落款写明材料起草人员姓名、单位并排序。

附件 4

综合试点优秀学员典型推荐汇总表

省(区、市): _____ (盖章) _____ 联系人: _____ 联系方式: _____

序号	试点 市县名称	学员姓名	性别	出生年月	工作单位	职务/职称	产业类型	从事该产业类型年限 (年)

综合试点优秀教师典型材料写作模版

标题:突出教师特点,不直接以某某典型材料作为标题。

第一部分:个人基本情况。包括但不限于姓名,性别,出生年月,民族,政治面貌,单位+职务(没有则不写),职称(没有则不写),主授课程,教学特长和经历,获得荣誉(没有则不写)。

第二部分:个人主要事迹。应着重展现教师在综合试点中,将学习与实践深度融合,促进学员学以致用,需突出其主授课程内容、教学特点、主要成效、学员评价以及对其他教师 and 培训体系的积极影响,采用通讯体。

字体要求:标题华文中宋小二号,加粗;一级标题黑体三号;二级标题楷体三号,加粗;三级标题仿宋三号,加粗;正文仿宋三号。行间距固定值 30 磅。

其他要求:材料要求事迹真实、条理清晰、文字简练,具有感染力和启发性,字数控制在 1500 字以内。落款写明材料起草人员姓名、单位并排序。

附件 6

综合试点优秀教师典型推荐汇总表

省(区、市): _____ (盖章) _____ 联系人: _____ 联系方式: _____

序号	试点 市县名称	教师 姓名	性别	工作单位	职务/职称	教师类型 (授课教师 或带班教师)	主授课程 名称	从事农民教育培训 工作年限 (年)

抄送：各处室（部门）。
