#### 附件

**中央农业广播电视学校首批农民培育合作伙伴名单**

| **序号** | **单位名称** | **师资** | **条件** | **培育经验** | **为农民教育培训提供的服务** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中国农业大学 | 专任教师2090人 | 1.学校在全国30个省、自治区、直辖市构建了由6个地方产业研究院、7个地方乡村振兴研究院、248个科技小院、221个教授工作站、23个校外实验站和94位国家现代农业产业技术体系岗位专家组成的“三院两站一体系”社会服务体系；2.学校从1952年开展继续教育工作，有专业的师资队伍专门负责学校的教育培训、成人学历教育及现代远程教育的管理和实施，至今已形成了以解决问题为目标、以人才需求为导向、以规范管理为保障、以办学效益谋发展的涉农培训品牌特色；3.支持建设了2个乡村CEO学院，中国乡村CEO学院和乡村高级职业经理人学院，承担乡村经营性人才培育工作 | 学校主导或参与实施了“头雁”、“乡村CEO”、浙江缙云乡村共富学院等项目，面向新型农场主、农业经营管理人才、基层农业干部、基层技术人员、职业农民、创业者、跨界投资者等开展理论政策、素质提升、能力建设、农业科技培训和服务，总计达到近万人次。1.2022年，中国农业大学为北京、河北、辽宁、山西、河南、湖北、四川、云南、海南、青海10个省份培育了1600名“头雁”。2023年，内蒙古、广西、贵州、福建和江西又将中国农业大学遴选为培育机构，“头雁”培育任务覆盖面扩大到15个省份，培育人数也增加到2176名。并遴选了二百多个优秀“头雁”学员基地作为“千名学子访头雁”工作的实践基地。农业农村部委托第三方机构对2023年度乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目实施情况进行评估，中国农业大学凭借卓越的表现，在全国40所承办“头雁”的高校中荣获第一；2.2021年，学校以国家乡村振兴研究院为平台，与腾讯集团共同发起了“中国农大-腾讯为村乡村CEO计划”，共培育出了144名先导型乡村CEO，孵化出了一批地方性培育单位，建设了数十个实训基地，开发了一套乡村CEO选育用留标准化方案和教材，搭建了国内、国际乡村CEO学习交流平台；3.2024年，中央农广校、腾讯公司、中国农业大学共同启动万名乡村职业经理人培养计划。 | 1.提供培训方向调研与战略咨询，能够在前期深入调研的基础上，形成针对特定类别的乡村人才培训建议书以及整体战略咨询报告与进行项目指导；2.开发教学体系，依托高校教研优势，在开发农民培训系统性培养体系方面提供服务；3.共享师资队伍，依托“乡村CEO计划”，形成了一个包含多种类型教师的师资库；4.提供现代远程教育服务，依托20多个网络教育本科专业的教学经验，在新型教育服务体系方面提供服务。 |
| 2 | 中国人民大学农业与农村发展学院 | 专任教师33人 | 1.依托农业与农村发展学院组建成立了中国乡村振兴研究院；2.建有汇贤大厦，共有接待用房296间、床位402张。 | 举办技术经济及管理专业在职人员申硕的课程培训班、政府干部培训班、企业培训班、中组部司局级干部专题培训班，为国家培养了近万名高级人才。 | 1.根据培训命题的选择和模块设计，以内容组织与培训服务为导向，多元化整合师资资源，包括农业农村部专家团队、知名高校教授团队、农业领域专家团委及行业翘楚；2.分模块教学，具体包括政策解读模块、企业经营管理模块、市场营销推广模块、 农村人力资源与组织模块、实用法律模块、领导力模块、现代金融与财务管理模块、专题讲座与研讨会模块、有机农业认证模块、研学访学模块等，力求课程体系的系统性、完整性、针对性与适用性；3.为“新农民”“精英农民”委派理论导师和实践导师，提炼学员企业的突出做法和经验，经评估后形成新农民成长计划案例库。 |
| 3 | 南京农业大学 | 专兼职师资1000余人 | 1.建有翰苑大厦，周边长期合作酒店5个，可同时容纳1000余人食宿2.已与34个单位共建了实习实训基地，与130余个现场教学基地长期合作。 | 近三年来，共培训农业专业技术骨干人员18468人次，265个班次；培训高素质农民29515人次，172个班次；培训农村基层干部7915人次，131个班次；培训农业职业经理人890人次，10个班次；涉农专业大学生10000余人次；农药经营资格证书培训600余人次；茶艺师100余人次；连续十一年承担农业农村部全国农业大县局长轮训培训任务。 | 1.提供教育培训服务，包括遴选培育对象、制定培育方案、论证报备方案、组建培训班、设置培训课程、组建师资团队；2.打造线上资源整合平台，包括调配线上优质课程、建立学员信息管理系统、打造在线交流与讨论区等功能板块、畅通学生与老师沟通机制、深入挖掘和分析学员学习行为等相关数据。 |
| 4 | 华南农业大学 | 1入库培训师资150余人；专任教师2360人 | 1.学校有6栋教学大楼，公共课堂298间；2.内部建有培训楼，同时接待200人食宿；3.拥有校内教学实习基地15个、校外教学实习基地610个，以及共建现场教学基地50个4.设立乡村振兴研究院和新农村发展研究院。 | 1.乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目，1620人；2.高素质农民培育项目，1713人；3.广东省初创企业经营者能力提升服务项目，157人；4.耕耘者振兴计划，96人；5.近五年培训班次近180期、培训学员1.35万余人。 | 1.拥有优质的培训师资、培训课程学科门类全盖覆；2.具备设施齐备的培训场所、优质充足的住宿和餐饮条件、类别广泛的实训基地；3.组建专业干练、经验丰富的培训服务团队。 |
| 5 | 西南大学 | 专任教师3226人 | 校内有3个标准化接待中心，同时接待2000余人食宿。 | 近四年，参与农业方向培训项目40个、培训人员3372余人。 | 1.提供专业技能培训，根据需求制定培训方案；2.遴选高校教授、政府人员、企业负责人组建专家团队，为学员提供新型产业孵化、对口帮扶、产业规划指导、经营管理指导等相关服务。 |
| 6 | 西北农林科技大学 | 建立师资库，入选师资600余人 | 1.自有学员住宿楼3栋，同时接待600人食宿；2.专职培训管理人员61人；3.围绕运用浙江“千万工程”经验加快乡村建设主题开发案例课程36门；4.先后成立西北农林科技大学乡村振兴战略研究院乡村人力资源开发培训研究中心、农业农村干部教育培训研究所、农民发展研究所等研究机构，承担省部级以上课题11项、自设研究课题75项；5.编写出版《农业农村干部教育培训需求分析与研究（2016-2015）》《农村实用人才培训组织与管理》《农村实用人才培训组织与管理》《农村基层人才培训方案精选》等研究成果。 | 1.2014年，承担陕西省阳光工程农业职业技能培训；2.2016年，承担陕西省现代青年农场主培育、陕西省新型农业经营主体培训；3.2017年、2018年，承担陕西省中高级持证职业农民；4.2019年，承担陕西省农广校校长、陕西省职业农民培训骨干教师、陕西省农业职业经理人培训；5.2020年、2021年，承担陕西省高素质农民领军人才、陕西省高素质农民培训师资骨干人员、陕西省高素质农民培训师资、陕西省农业经理人等示范培训；6.2022年、2023年，承担乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目，3083人；7.创新构建“头雁”培育“321+N”西农模式，在农业农村部对2022年和2023年“头雁”项目验收中获优秀；8.近三年培训学员8437人次。 | 配备专业导师，不定期进行回访，解决学员生产中的实际问题；2.设有“训后服务办公室”，长期提供热线咨询、政策、技术指导；3.建立西农继教在线培训平台，实现“线上线下融合”的培训长效机制。 |
| 7 | 北京农业职业学院 | 专任教师396人 | 1.会议室11间；2.建有培训中心，同时接待200人食宿；3.拥有校内教学实习基地建筑面53631平方米、校外校企合作基地430个；4.从事会议培训类工作的服务保障工作人员40余人。 | 1.中高职贯通培养，2000余人；2.开展各级各类培训，累计培训6万人次；依托北京市农工委党校平台培训农村基层干部2万人次；3.搭建科技小院合作交流平台，开展专项服务。 | 1.师资力量卓越，有丰富的教育培训经验，能够按照相关要求提供合理可行的培训计划和课程安排；2.具有配套设施设备及良好的食宿条件。 |
| 8 | 苏州农业职业技术学院 | 教职工656人 | 1.主持的“经济发达地区新型职业农民培育模式创新与应用”获第九届江苏省农业技术推广奖三等奖；2.增设3个农民学院分院，联合建立培训基地。 | 1.近三年，以三农人才为主的高素质农民培育及基层农技推广人员培训共计31998 人次；2.自2018年开始已经逐步开展中西部培训合作，与西部多个地区进行农业培训对接；3.注重基地建设，每年组织3000多人到相关基地学习交流。 | 1.集中优势，通过组织专家深入了解农民需求以及召开咨询论证会等方式，科学制定培育方案；2.精心组织，打造精品化的培训班；3.建立教师专家跟踪服务制度，为学员提供创业兴业支持和技术咨询服务；4.助力西部发展，以及积极探索国际交流与合作、教师互访、联合培养等；5.加强优秀学员代表典型宣传。 |
| 9 | 温州科技职业学院 | 在编教职工730多人，柔性引进中国工程院院士等高层次人才31人，其中高级职称187人，博士70多人、硕士543人 | 1.学院距离温州南高铁站仅10分钟车程，门口有轻轨1号线，半小时内可抵达机场；2.拥有教学楼3幢、面积2.65万平方米的培训大楼1栋，培训大楼共有各种客房135间，多功能培训厅6个，配备大型中餐厅及独立式地下车库，在校内有专用培训教室4个，大型食堂二栋，可用于培训的机房40间；3.学院建有1.6万平方米的浙南农业科创园，15个省部级科创平台，与6个县（市、区）共建了实体化产业研究院，在温州市鹿城区藤桥镇建有面积1182亩的温州种子种苗科技园，涵盖农业设施工程、畜禽科教区综合工程两部分主体，建设各类农业设施近100000㎡，园区聚焦种子种苗、轻简技术（机械化）、智能装备（数字化）三大领域，开展研究、示范、推广、培训。 | 1.年均组织培训班200多班次、培训人员2万余人次，其中，每年承担高素质农民培育、农村实用人才培训3000余人次，开出茶产业、大黄鱼、铁皮石斛、柑橘、预制菜、海洋捕捞等班次；2.农民、村干部在通过成人高考的基础上，进入学院进行学制2.5年的专科层次成人教育，并与浙江农林大学合作，实施本科层次农民学历教育；3.常年组织开展多种工种的职业技能等级认定、组织农业职业技能竞赛，年开展认定近30次，职业技能考培人数超3000人。 | 1.提供教学培训服务，包括定制化课程开发、专业技能培训、职业技能考培、继续教育与学历提升；2.提供实训实践服务，包括实训基地建设、组织现场教学、进行技术示范推广；3.提供理论研究与科技创新服务，包括科研项目参与、农业科技创新、学术交流与研讨；4.提供产业支持与市场服务，包括产业链对接、品牌建设指导、电子商务培训、展示展销服务；5.提供科普研学与青少年职业体验服务，包括研学教育、职业体验、劳动教育；6.提供国际视野拓展服务，包括国际交流、参与“一带一路”合作。 |
| 10 | 厦门海洋职业技术学院 | 专兼职教师639人,其中水产养殖技术专业专任教师78人 | 1.校外实践场地29个；2.建有国家级“水产养殖技术专业教育教学资源库”平台，实现线上教学。 | 1.近五年，开展水产技术推广人员相关培训，累计培训班次20期；2.近五年，开展水产养殖技术方向培训，累计培养高素质农民1200余人。 | 提供水产养殖行业相关从业人员培训服务，包括制定培训计划、遴选师资力量、开展学时认证、教学组织与管理。 |
| 11 | 山东畜牧兽医职业学院 | 建立师资库，选聘劳模工匠、高技能人才、行业专家学者和学校高素质教师共526人 | 1.拥有培训教室（100-500人）8个和电子商务实训室（每室60台电脑）8个；2.搭建了专业技术人员继续教育平台，为全省农牧业专业技术人员提供线上学习服务；3.建有国家级教学资源库3个、省级在线精品课程72门、省社区教育优秀课程34门，数字化教学资源6万多GB；4.组建研究退队，承担校级课题6项、省级课题3项。 | 1.创新设计培训专题和模块，《创意面食加工》《农业经理人》等多个专题入选高素质农民培育省级示范性培训项目；2.创新培训模式，形成了“两品牌、三保障、四结合、五服务”的职业培训模式，为高素质农民、农牧行业从业人员、东西部扶贫协作培训人员、社区居民和“一带一路”涉外员工等五类人员提供了精准的培训服务；3.每年为农牧行业开展培训10万人日。 | 1.为高素质农民提供优质培训，包括农村发展带头人、畜牧产业带头人、农业职业经理人、数字素养与提升、新农人电商等专题的高素质农民培训；2.为高素质农民培训提供长期跟踪服务，与学员签订“科技服务与技术推广合作协议”，根据学员所从事的工作岗位，组建了不同的专家服务团队；3.为高素质农民开展学历教育，探索高素质农民教育培训与学历提升有效衔接试点；4.为高素质农民培育提供优质课程资源，开发数字化农民培训课程资源，设计实用性的农民培训专题，编写农民教育培训教材；5.开展畜牧业实用技术培训，包括现代畜牧科技培训、新技术推广培训、职业技能等级、行业规范等培训；6.提供科技服务，常态化开展科技进场入户，构建起覆盖山东、辐射全国10多个省份的庞大技术服务网络 |
| 12 | 杨凌职业技术学院 | 教职工1252人 | 1.拥有现代化生产性校内实验实训中心、基地220个，校外实训基地171个，与省内外142个县（区）政府、2000余家企业建立长期友好合作关系；与31个县区签订了农业科技合作协议；建立14个企业（产业）学院，搭建了2院2室7中心”科技创新平台；成立“教授+”“博士+”工作室38个，组建乡村振兴科技服务团队38个；2.建立人才培训基地、职业农民培育学院、乡村振兴培训学院、高校农民培训基地等18个，建立了52个“1+X”培训基地；3.成立了陕西省职业教育乡村振兴研究院、陕西省农民和乡村人才培育研究智库。 | 1.在省内外校政、校校、校企共建乡村振兴学院、农民培育学院30余所，建设了陕西农民和乡村人才培育智库、陕西职业教育乡村振兴研究院，开展了“头雁”、农业科技特派员、乡村治理、社会事业带头人等各类培训超过100万人次；2.积极开展各种培训与社会服务，年开展各级各类涉农培训人数达16万人天以上，开展新生代高素质农民学历教育9.8万余人，其中，开展上合国际现代农业技术培训及“一带一路”培训11班次3000余人次，建成海外分校3所，培育国际农科生300余人；3.通过研究创新基于“学分银行”的育训衔接模式，畅通技能培训与学历提升双通道，5000余人；4.2016年开展农民学历教育探索实践，形成农民（村干部）学历教育“334”培养模式。 | 1.能提供农民培训师资教育和培训工作，以需求为向导，定制专业培训方案； 2.能够组建由“高校专家+行业专家+土专家田秀才”师资团队，团队有较丰富的教育培训经验，能按照相关要 求提供合理可行的实习实训计划和课程安排；3.能够根据培训方案提供实习实训场所、实训基地，以及配套设施设备及良好的食宿条件； 4.能够结合地方产业发展实际和农民教育培训项目有关要求，形成理论研究成果；5.能通过“育训衔接”方式进行学历提升；6.能为“千万工程”提供咨询，开展乡村建设、乡村产业、乡村治理综合服务；7.能为品牌建设和营销链构建提供服务；8.能为“一村一、乡村CEO、贯通式培育”等提供整体方案和高效实施。 |
| 13 | 新疆农业职业技术大学 | 专任教师864人 | 1.新疆农业职业技术大学为新疆首所公办本科层次职业院校；2.同时接待1000余人食宿；3.建有动物医院、种子质量检测外建立顶岗实习与就业“双基地”1000余家；4.拥有16个技术技能创新平台，与知名企业合作成立多个二级产业学院。 | 1.2021年至今，学校举办自治区高素质农民内地高层次人才培训班7期，培训人数350人；2.举办自治区高素质农民分专业示范培训班21期，培训人员2200余人；3.截至目前学校已累计培训各类高素质农民近万人。 | 1.具备满足理论教学、现场教学、住宿餐饮于一体的培训设施条件和教学实训设备，提供教育培训服务，并在南北疆形成新技术示范服务与培训网络体系；2.为全疆选派科技特派员40 余名，开展科技服务和实用技术研究。 |