附件2

**农民教育培训师资轮训需求摸底表**

填表单位（盖章）：

|  |
| --- |
| 培训需求 |
|  | 培训人数 | 培训时间 | 培训地点 |
| 基层农广校校长 |  人 | □第二季度□第三季度□第四季度 | □北京市 □河南省夏邑县 |
| 管理人员 |  人 | □第二季度□第三季度□第四季度 | □北京市 □河南省夏邑县 |
| 专兼职师资 |  人 | □第二季度□第三季度□第四季度 | □北京市 □河南省夏邑县 |
| 培训内容 |
| 基层农广校校长 | □习近平新时代中国特色社会主义思想 □习近平总书记关于“三农”工作重要论述 □优秀农耕文化保护传承 □农民教育培训师德师风 □农广精神与农广文化 □乡村振兴战略 □农业强国建设 □中央一号文件解读□职业教育基本知识 □成人学习原理与农民成长规律 □农民教育培训政策解读 □农民培训形势任务 □农民职业教育形势任务 □机构负责人能力提升 □团队建设与管理 □农广校改革与发展 □农民教育培训项目组织实施 □农民培训组织管理 □培训班组织实施与评价 □希望开设课程： □希望开设课程： □希望开设课程：  |
| 培训内容 |
| 管理人员 | □习近平新时代中国特色社会主义思想 □习近平总书记关于“三农”工作重要论述 □优秀农耕文化保护传承□农民教育培训师德师风 □农广精神与农广文化 □教师礼仪与修养 □乡村振兴战略 □农业强国建设 □中央一号文件精神解读 □职业教育基本知识 □成人学习原理与农民成长规律 □农民教育培训政策解读 □农民培训形势任务 □农民职业教育形势任务 □农民教育培训项目组织实施 □农民中职教育组织管理 □高素质农民培育计划组织实施 □高素质农民培育“学用贯通”综合试点组织实施 □农村实用人才带头人培训项目组织实施 □农民教育培训项目信息化管理 □学员遴选与需求分析□培训班组织管理 □跟踪服务 □培训质量管理 □农民培训教学组织 □希望开设课程： □希望开设课程： □希望开设课程：  |
| 专兼职师资 | □习近平新时代中国特色社会主义思想 □习近平总书记关于“三农”工作重要论述 □优秀农耕文化保护传承 □农民教育培训师德师风 □农广精神与农广文化 □教师礼仪与修养 □乡村振兴战略□农业强国建设 □中央一号文件精神解读 □职业教育基本知识□成人学习原理与农民成长规律 □农民教育培训政策解读□农民教育培训形势任务 □农民职业教育形势任务 □农民教育培训项目组织实施 □农民培训班组织 □教学设计□培训课程开发 □现代教育技术应用 □教学案例编写□视觉教具使用 □参与式培训组织实施 □非语言表达 □试讲与说课 □希望开设课程： □希望开设课程： □希望开设课程：  |