附件1

**2025年农民教育培训教师说课大赛评分标准**

说课评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分**  **项目** | **分值** | | **评价要素** |
| 教学目标与内容 | 共40分 | 15分 | 1.教学目标坚持为党育人、为国育才，突出学员政治认同核心素养培养和社会主义核心价值观树立；准确明晰，可达成、可操作、可评价；坚持能力导向，强调综合素养与职业能力。 |
| 15分 | 2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨，容量适度、理实结合，安排合理、衔接有序、结构清晰；体现习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻课程思政理念，将课程思政元素融入课程教学。 |
| 10分 | 3.能深入分析学情，客观分析学员的知识基础、认知能力、生产实际和学习特点等，阐明教学内容在学员知识体系和整门课程中的作用。 |
| 教学设计与实施 | 共50分 | 15分 | 1.整体设计紧密围绕教学目标的达成，遵循农民认知规律和教学实际，突出教学重点，突破教学难点。 |
| 15分 | 2.教学过程完整，流程环节构思得当，注重教学互动。 |
| 10分 | 3.采用合适的教学方法和技巧，有效利用学具教具、采用互动式、参与式教学方法，应用多媒体、新媒体等信息化教学手段。 |
| 5分 | 4.教学效果评价能针对目标要求开展，考虑全面可落实。 |
| 5分 | 5.教学设计有所创新，创新点有利于提升教学效果和发展学员素质能力。 |
| 教学素养 | 共10  分 | 2分 | 1.仪表端庄，举止大方，体态动作恰当得体。 |
| 3分 | 2.语言流畅、逻辑清晰、表达准确，富有感染力。 |
| 5分 | 3.现场展示聚焦主题、思路清晰、说理透彻，时间安排合理。 |

微课评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分**  **项目** | **分值** | | **评价要素** |
| 课程选题 | 共20分 | 10分 | 1.选题明确，选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、案例等作为选题，避免抽象、宽泛，做到“小而精”，具有一定独立性和完整性。 |
| 10分 | 2.选题合理，能针对教学中的常见、典型、有代表性的重点难点问题或内容进行设计，农民学员关心关注、具有传播价值。 |
| 课程内容 | 共30分 | 10分 | 1.科学正确，遵循法律法规，符合政策发展方向，贯彻课程思政理念，在意识形态等关键问题没有偏差。概念描述科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合国家标准。内容与时俱进，具有时效性。 |
| 10分 | 2.教学环节完整、过程流畅、层次分明、逻辑清晰。 |
| 10分 | 3.内容组织与编排符合农民学员认知规律和学习特点，重点突出，通俗易懂，引人入胜。 |
| 课程规范 | 共20分 | 10分 | 1.画质清晰、图像稳定、声音清楚，音像同步。录制现场明亮安静整洁。课程中使用的PPT、音视频等内容准确规范。作品无侵权行为，无敏感性内容导向，无广告嫌疑等。 |
| 5分 | 2.普通话标准，声音清晰，表达流畅，语言生动，具有较强的亲和力和感染力。 |
| 5分 | 3.时长8-10分钟，课程片头不超过5秒，包括课程名称、主讲教师姓名、专业技术职务、单位等信息；片尾包括版权单位、制作单位、录制日期等信息。 |
| 课程效果 | 共30分 | 10分 | 1.师资表现较好，教学仪态得体，完成教学目标，能促进农民学员思维提升、能力提高。 |
| 10分 | 2.教学方法有效，恰当应用多种教学手段和资源呈现教学内容，帮助学员理解、掌握和应用知识。 |
| 10分 | 3.教学设计构思新颖，教学过程深入浅出、形象生动、精彩有趣，具有较强实用性、启发性、引导性，能提升农民学员学习积极性和主动性。 |