

# 中央农业广播电视学校

农播〔2024〕12号

## 关于举办中央农广校(中心) 全国农民教育培训教师说课大赛的通知

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团、黑龙江农垦、广东农垦以及大连、青岛市农业广播电视学校(农民科技教育培训中心):

2023年底召开的中央农村工作会议、全国农业农村厅局长会议,以及2024年中央一号文件、农业农村部一号文件,对农村人才培养和农民教育培训工作高度重视,提出一系列明确要求。为贯彻落实党中央和农业农村部要求,加强全国农民教育培训师资队伍建设,提高教师教学水平和育人能力,推进农民教育培训高质量发展,现决定举办2024年中央农广校(中心)全国农民教育培训教师说课大赛(以下简称大赛)。有关事项通知如下。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中全会精神,全面落实中央农村工作会议和

全国农业农村厅局长会议精神,坚持“以赛促教、以赛促学,以赛促建、以赛促改”的总体思路,搭建全国农民教育培训教师展示风采、提升素质、赋能发展的重要平台,展示教师教学成果、执教能力和精神风貌,营造创先争优良好氛围。充分发挥比赛示范引领作用,引导各级农广校(中心)体系和各类农民教育培训机构加大师资队伍建设和力度,以高质量教师队伍支撑农民教育培训高质量发展,为全面推进乡村振兴、加快建设农业强国、建设宜居宜业和美乡村提供人才支撑。

## 二、参赛内容

大赛围绕教学设计和教学展示,以“说课+微课”形式开展。

**(一)现场说课。**聚焦“三农”中心任务和重要工作,围绕乡村发展、乡村建设、乡村治理、综合素养四个主题,从中选择一门课程中的一个模块/章节(4课时以内)内容进行教学设计,进行10分钟现场说课。参赛材料包括教学实施报告,教学工作中实际使用的教案、教学课件,该模块所依据的人才培养方案、培训方案或课程标准等。

**(二)微课展示。**从说课课程中选取一个知识点,制作8分钟以内的讲课微课进行教学展示(全国总决赛选手参加)。

## 三、参赛对象

大赛面向全国农民教育培训教师,包括全国农广校(中心)体系专职教师,大学、职业院校、农民田间学校、农民教育培训社会机构等兼职教师,以及农民讲师等,要求符合以下条件。

**(一)作风优良。**理想信念坚定,坚决贯彻习近平总书记重要

指示批示精神,落实党中央、国务院和农业农村部决策部署,落实党的路线、方针、政策,热爱农民教育培训事业,具有良好的职业道德,为人师表。

**(二)能力突出。**专业知识扎实,熟悉课程内容;具有较强的教学设计能力,对所授课程教学有自己的理解和思考;教学方法得当,能运用现代教育技术手段和多种教学方法组织教学;授课效果好,得到学员认可。

**(三)经验丰富。**从事农民教育培训教学工作3年及以上,承担申报课程教学任务不少于2年,每年授课不少于40课时。原则上,需纳入全国共享师资库、农民教育培训信息管理系统培育师资库。近3年来,获得市级及以上教学相关表彰奖励的可适当放宽条件。

获得过首届全国农业广播电视学校说课大赛决赛一、二、三等奖的教师,不允许用同样模块/章节进行参赛。

#### 四、比赛办法

大赛按照省级初赛、全国大区赛和全国总决赛三个阶段推进实施。其中,省级初赛主要选出各省参加全国大区赛选手,由各省根据参赛要求自行组织选拔。全国大区赛和全国总决赛由中央农广校(中心)牵头组织举办。

**(一)3—4月,省级初赛阶段。**由各省级农广校(中心)牵头,面向本省所有农民教育培训机构,积极动员和组织专兼职教师参赛。按照对象要求和评分标准,制定省级初赛方案,鼓励各省将教学展示纳入初赛,组织参赛教师进行现场授课。对申报教师进行

资格审核和提交内容审核,组织比赛选拔 10 名教师参加大区赛(大连、青岛 5 名),并对选拔结果进行公示,指导选手做好大区赛备赛,原则上各省推荐教师应覆盖四个主题。4 月 20 日前,各省向中央农广校(中心)推荐参加大区赛人员名单,并将参赛选手报名表(一份,加盖公章)及参赛材料电子版报送中央农广校人才开发处。不得超额推荐,逾期不报,视为放弃。

**(二)5 月,全国大区赛阶段。**分东、南、西、北四个赛区开展比赛,比赛按照选手说课和讲课两个环节进行,每个赛区选拔 20 名教师参加全国总决赛。**东部赛区(9 省):**河北、上海、江苏、浙江、山东、福建、广东、广东农垦、青岛;**南部赛区(9 省):**安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、海南、重庆、西藏;**西部赛区(9 省):**四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、新疆兵团;**北部赛区(9 省):**北京、天津、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、黑龙江农垦、大连。大区赛具体时间、地点另行通知。

**(三)6 月底,全国总决赛阶段。**总决赛分说课和微课两组进行。说课组按照选手说课和专家提问两个环节进行。微课组不分类别,统一评选。各省级农广校(中心)组织指导本省总决赛参赛选手制作微课,做好总决赛备赛,并于 6 月 15 日前向中央农广校(中心)报送参赛微课。微课及主要素材须为原创,不得侵犯任何第三方权利,同时未在任何网站、平台上线使用。如发生知识产权法律纠纷,由制作者自行负责,同时取消参赛资格。参赛师资享有微课的著作权,且同意授权中国农村远程教育网及云上智农平台使用,用于网上展示、媒体播放,不再支付版权费。决赛具体时间、

地点另行通知。

## 五、比赛结果发布

**(一)奖项设置。**大赛设置个人奖和团体奖。其中,个人奖根据选手得分,设置一、二等、三等奖,优秀奖,优秀微课奖。团体奖综合省级农广校(中心)对本次活动的重视情况、组织情况和选手获奖情况等,设置最佳赛区奖、优秀组织奖。

**(二)结果发布。**大赛结果经公示后,中央农广校(中心)印发文件公布大区赛和总决赛结果。

## 六、工作要求

**(一)认真组织。**各省级农广校(中心)要高度重视,充分发挥广校(中心)农民教育培训组织管理职能,积极组织动员专兼职教师参赛。要安排专人负责,认真做好材料审核、初赛组织、大区赛和决赛准备、教师服务等各项工作。要高度重视赛事安全,维护赛事活动期间正常秩序,推进公开公平公正办赛,注意相关信息的传播和舆论引导。本省初赛情况形成工作报告,与选手相关材料一并报送。

**(二)加强宣传。**中央农广校(中心)将对大区赛和决赛进行直播,打造全国农民教育培训赛事品牌,扩大社会影响力。各省要以本次活动为契机,加大宣传力度,通过网络、新媒体、电视、杂志、报纸等媒体,对本次活动,以及优秀师资典型事迹、农民教育培训成果等进行广泛宣传。注意留存初赛期间音视频、照片等素材资料,中央农广校(中心)将根据大赛宣传需要,适时收集进行采编宣传。

**(三)转化成果。**获得总决赛一、二、三等奖的教师将纳入全国农广校共享师资队伍,承担全国性培训、教学资源开发、教学改革等任务。各地也要充分利用比赛成果,积极发挥优秀师资的示范作用,带动农民教育培训师资教学水平和教学能力的整体提升。

联系人:中央农广校人才开发处 曹琳琳 吴雪梅

联系电话:010-59196035、59196037

电子邮箱:ngxrcc@163.com

- 附件:1. 中央农广校(中心)全国农民教育培训教师说课大赛  
评分标准
2. 中央农广校(中心)全国农民教育培训教师说课大赛  
报名表
3. 中央农广校(中心)全国农民教育培训教师说课大赛  
教学实施报告模板

  
中央农业广播电视学校  
2024年3月6日

## 附件 1

## 中央农广校（中心）全国农民教育培训教师 说课大赛评分标准

### 说课评分标准

| 评分项目    | 分值     |      | 评价要素  |
|---------|--------|------|---|
| 教学目标与内容 | 共 35 分 | 15 分 | 1.教学标准准确明晰，可达成、可操作、可评价；突出价值观树立和能力导向，强调综合素养与职业能力。                          |
|         |        | 15 分 | 2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨，容量适度、理实结合，安排合理、衔接有序、结构清晰；贯彻课程思政理念，将课程思政元素融入课程教学。 |
|         |        | 5 分  | 3.能深入分析学情，客观分析学员的知识基础、认知能力、生产实际和学习特点等，阐明教学内容在学员知识体系和整门课程中的作用。             |
| 教学设计与实施 | 共 50 分 | 15 分 | 1.整体设计紧密围绕教学目标的达成，遵循学员认知规律和教学实际，突出教学重点，突破教学难点。                            |
|         |        | 15 分 | 2.教学过程完整，流程环节构思得当，注重教学互动。   |
|         |        | 10 分 | 3.采用合适的教学方法和技巧，有效利用学具教具、多媒体等信息化教学手段。                                      |
|         |        | 5 分  | 4.教学效果评价能针对目标要求开展，考虑全面可落实。  |
|         |        | 5 分  | 5.教学设计有所创新，创新点有利于提升教学效果和发展学员素质能力。   |
| 教学素养    | 共 15 分 | 2 分  | 1.仪表端庄，举止大方，体态动作恰当得体。   |
|         |        | 3 分  | 2.语言流畅、逻辑清晰、表达准确，时间安排合理。  |
|         |        | 10 分 | 3.现场互动/展示聚焦主题、思路清晰、说理透彻。  |

微课评分标准

| 评分项目 | 分值           |     | 评价要素   |
|------|--------------|-----|--|
| 课程选题 | 共<br>20<br>分 | 10分 | 1.选题明确，选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、案例等作为选题，避免抽象、宽泛，做到“小而精”，具有一定独立性和完整性。                |
|      |              | 10分 | 2.选题合理，能针对教学中的常见、典型、有代表性的重点难点问题或内容进行设计，农民学员关心关注、具有传播价值。                        |
| 课程内容 | 共<br>30<br>分 | 10分 | 1.科学正确，遵循法律法规，符合政策发展方向，意识形态等关键问题没有偏差。概念描述科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合国家标准。内容与时俱进，具有时效性。 |
|      |              | 10分 | 2.教学环节完整、过程流畅、层次分明、逻辑清晰。   |
|      |              | 10分 | 3.内容组织与编排符合农民学员认知规律和学习特点，重点突出，通俗易懂，引人入胜。                                       |
| 课程规范 | 共<br>20<br>分 | 10分 | 1.画质清晰、图像稳定、声音清楚，音像同步。录制现场明亮安静整洁。课程中使用的PPT、音视频等内容准确规范。作品无侵权行为，无敏感性内容导向，无广告嫌疑等。 |
|      |              | 5分  | 2.普通话标准，声音清晰，表达流畅，语言生动，具有较强的亲和力和感染力。   |
|      |              | 5分  | 3.时长8分钟以内，课程片头不超过5秒，包括课程名称、主讲教师姓名、专业技术职务、单位等信息；片尾包括版权单位、制作单位、录制日期等信息。          |
| 课程效果 | 共<br>30<br>分 | 10分 | 1.师资表现较好，教学仪态得体，完成教学目标，能促进农民学员思维提升、能力提高。                                       |
|      |              | 10分 | 2.教学方法有效，恰当应用多种教学手段和资源呈现教学内容，帮助学员理解、掌握和应用知识。                                   |
|      |              | 10分 | 3.教学设计构思新颖，教学过程深入浅出、形象生动、精彩有趣，具有较强实用性、启发性、引导性，能提升农民学员学习积极性和主动性。                |



附件 2

中央农广校（中心）全国农民教育培训教师  
说课大赛报名表

|                   |   |                |           |              |  |        |
|-------------------|---|----------------|-----------|--------------|--|--------|
| 姓 名               |   | 性 别            |           | 出生年月         |  | 照<br>片 |
| 政治面貌              |   | 民 族            |           | 学 历          |  |        |
| 工作单位              |   |                |           | 职务、职称        |  |        |
| 推荐单位              |   |                |           | 手机号码         |  |        |
| 申报课程类别            | <input type="checkbox"/> 乡村发展（农业经营管理、农业生产技术）<br><input type="checkbox"/> 乡村建设 <input type="checkbox"/> 乡村治理 <input type="checkbox"/> 综合素养 |                |           |              |  |        |
| 说课具体<br>课程和模块     | 课程名称：<br>模块名称：  |                |           |              |  |        |
| 从事农民教育<br>培训教学年限  | 共（     ）年   | 从事申报课<br>程教学年限 | 共（     ）年 | 每年授课学<br>总学时 |  |        |
| 申报课程教学主要特点和成果     |   |                |           |              |  |        |
|                   |   |                |           |              |  |        |
| 推 荐<br>单 位<br>意 见 | 负责人签字：            公章<br><br>年     月     日   |                |           |              |  |        |
| 省 级<br>农广校<br>意 见 | 负责人签字：            公章<br><br>年     月     日   |                |           |              |  |        |

附件 3

## 教学实施报告（模板）

|                         |      |      |      |      |
|-------------------------|------|------|------|------|
| <b>课程模块名称:</b>          |      |      |      |      |
| <b>学情分析</b>             |      |      |      |      |
|                         |      |      |      |      |
| <b>教学目标</b>             |      |      |      |      |
| 知识目标:<br>能力目标:<br>素质目标: |      |      |      |      |
| <b>教学重难点</b>            |      |      |      |      |
| 教学重点:<br>教学难点:          |      |      |      |      |
| <b>教学实施过程</b>           |      |      |      |      |
| 教学步骤<br>与时间安排           | 教学内容 | 教学活动 | 设计意图 | 效果评价 |
|                         |      |      |      |      |
|                         |      |      |      |      |
|                         |      |      |      |      |
| <b>特色创新</b>             |      |      |      |      |
|                         |      |      |      |      |
| <b>教学成果</b>             |      |      |      |      |
|                         |      |      |      |      |
| <b>教学反思</b>             |      |      |      |      |
|                         |      |      |      |      |

注：可自行加页。