附件2

**全国共享师资考核自评表**

教师签名： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评分标准** | **分值** | **得分情况**  **（打勾）** | **评分说明** |
| 师德表现  （20分） | 1.遵纪守法，为人师表，爱岗敬业 | 各方评价反馈较好 | 20 |  |  |
| 培训教学  （40分） | 2.平均每年承担农民培训教学任务数 | 完成3-4期 | 5 |  |  |
| 完成5-7期 | 9 |  |
| 完成8期及以上 | 15 |  |
| 3.平均每年开展跨省培训授课期数 | 完成2-3期 | 1 |  |
| 完成4-5期 | 3 |  |
| 完成6期及以上 | 5 |  |
| 4.授课平均满意率（5分满分） | 4.90-4.94分 | 1 |  |  |
| 4.95-4.98分 | 5 |  |
| 4.99-5分 | 10 |  |
| 5.围绕本人授课主题，积极开展和参与培训实践探索和理论研究（1项工作多次开展，计为1项）： （1）对个人专业技能、从业经历、实战经验等总结提炼，形成案例、模式等； （2）参与开发县级及以上教材、微课、课件等教学资源； （3）参与编制培训规范、标准等； （4）参加教学竞赛； （5）参加县级及以上相关课题研究、科研项目等。 | 开展任意1项 | 6 |  |  |
| 开展任意2项 | 8 |  |
| 开展任意3项 | 10 |  |
| 案例、教学资源、规范标准等在省级及以上范围推广使用、获得省级及以上奖励、媒体报道等。（可与本考核指标项的得分累计，但本考核指标总分不超过10分） | 3 |  |
| 跟踪服务  （30分+5分附加分） | 6.线下走访、面对面对学员进行跟踪服务（线上线下跟踪服务可累计算分，总分不超过30分） | 5-9人次/年 | 15 |  |  |
| 10-14人次/年 | 20 |  |
| 15人次及以上/年 | 30 |  |
| 7.线上远程对学员进行跟踪服务 | 10-19人次/年 | 15 |  |
| 20-29人次/年 | 20 |  |
| 30人次及以上/年 | 30 |  |
| 8.附加分 学员接受跟踪服务后，生产技能或生产效益有明显提升 | 学员获得市级及以上奖励 | 5 |  |  |
| 示范带动  （10分+5分附加分） | 9.制作10-15分钟示范微课 | 1门 | 2 |  |  |
| 2-3门 | 3 |  |
| 4门及以上 | 5 |  |
| 微课获奖  （可与本考核指标项得分累计，但总分不超过5分；不能与培训教学中教学竞赛获奖重复计分） | 3 |  |  |
| 10.讲授公益性示范课或观摩课、做专题讲座、介绍典型经验等。 （作为专家师资受邀单独开展计分，作为学员参训中做典型发言等不计分。1项工作多次开展，计为1项） | 开展任意1项 | 2 |  |  |
| 开展任意2项 | 3 |  |
| 开展任意3项 | 5 |  |
| 11.附加分（1项工作多次开展，计为1项）  （1）在全国性会议、论坛上作典型发言（小组研讨交流发言、代表组内发言不计分）； （2）在省级及以上师资培训班授课或进行教学示范（作为学员参训中示范不计分）； （3）获得省级及以上农技推广、科研、技能大赛等奖项，获得技术专利； （4）在省级及以上刊物发表文章。 | 具备1项 | 2 |  |
| 具备2项 | 3 |  |
| 具备3项 | 4 |  |
| 具备4项 | 5 |  |
| 一票否决项 | 有违背职业道德行为，出现性质恶劣、影响较大，严重损害农民教育培训师资形象的事件。 | | |  |  |
| 考核期内累计3次及以上不服从中央农广校、省级农广校的调配和派遣。 | | |  |
| 每年全程授课少于3期班次。 | | |  |
| 在培训中存在违规违纪行为，经群众举报或新闻媒体曝光并查实的。 | | |  |
| 自评总分 |  | | | | |

注：1.总分为100分+附加分10分，总分60—84分为合格，85分及以上为优秀，

2.师资根据本人实际情况，在每个二级考核指标所属分值后打勾，如不符合则不勾选计为0分。